

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Государственная итоговая аттестация

2. НАПРАВЛЕНИЕ ОПОП: 05.06.01 - «Науки о Земле»

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ: Окенология

4. КВАЛИФИКАЦИЯ: Исследователь. Преподаватель-исследователь

5. ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ:

6. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «05.06.01 Науки о Земле», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2014 № 870.

Задачи ГИА:

1. Установление степени готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности (далее по тексту ВПД): научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле; преподавательская деятельность в области наук о Земле;
2. Установление степени готовности выпускника к решению профессиональных задач: решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле; преподавать дисциплины в соответствии с основной образовательной программой (ООП) ИМГиГ ДВО РАН «Океанология»;
3. Установление степени сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

8.1. Универсальные компетенции:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

8.2. Общепрофессиональные компетенции

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в области Наук о Земле с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.

ОПК - 2 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

8.3.Профессиональные компетенции:

1. Способностью применять на практике знания об атмосфере, Мировом океане и водах суши, обобщать полученные результаты натуральных наблюдений и модельных исследований, формулировать выводы и практические рекомендации по совершенствованию проводимых исследований (ПК-1).
2. Готовностью разрабатывать и применять новые методы интерпретации гидрометеорологической информации при проведении научных и прикладных исследований, алгоритмы и программы моделирования, компьютерные системы обработки и интерпретации данных (ПК-2).
3. Готовностью совершенствовать и разрабатывать современные методы и методики экспедиционных, полевых, морских, стационарных океанологических работ (ПК-3).
4. Способностью осуществлять процедуру оценки гидрометеорологических факторов окружающей среды для практического использования в хозяйственной деятельности, проведения гидрометеорологических экспертиз при проектировании и оценки рисков (ПК-4).
5. Способностью осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области океанологии и представлять результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции (ПК-5).

В процессе итоговой аттестации выпускник аспирантуры должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, владеющий:

- знаниями широкого круга проблем современной науки;
- научной терминологией;
- знанием методики преподавания в высших учебных заведениях;
- знаниями методики организации воспитательного процесса в вузе, основ его моделирования;
- современными методами педагогических исследований;
- умениями осуществить обработку и интерпретацию (качественную и количественную) полученных результатов исследования;
- умениями представлять итоги проделанной исследовательской работы в виде научной письменной работы.

9. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Вид государственной итоговой аттестации	Всего часов	Общая трудоемкость	ЗЕ
Общая трудоемкость	324	324	9
1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	216	216	6
2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	108	108	3

10. КУРС – 3 СЕМЕСТР – 6 КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9;

11. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ:

Все дисциплины курса

12. ДИСЦИПЛИНЫ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МАТЕРИАЛ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

нет

13. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС: 324 час.

14. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 6 семестр – экзамен

15. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

А) для 1 вопроса государственного экзамена основная литература

1. Гилл А. Динамика атмосферы и океана. М.: Изд-во Мир, 1986. Т.1. 397 с., Т.2. 415с.
2. Доронин Ю.П. Физика океана. СПб.: Изд-во РГГМУ, 2002. 220 с.
3. Лебедев В.Л. Граничные поверхности в океане. М.: Изд-во МГУ, 1986. 192 с.
4. Мамаев О.И. Физическая океанография. Избранные труды. М.: Изд-во ВНИРО, 2000. 356 с.
5. Океанология. Физика океана. Геология океана. Химия океана. Биология океана. М.: Изд-во Наука, 1977. 80 с.

а) дополнительная литература

1. Бурков В.А. Общая циркуляция Мирового океана. Л.: Изд-во Гидрометеиздат, 1980. 253 с.
2. Ле-Блон П., Майсек Л. Волны в океане. М.: Изд-во Мир, 1981, Ч.1, 480 с., Ч.2, 365с.
3. Леонтьев О.К. Морская геология. М.: Изд-во Высш. Шк., 1982. 344 с.
4. Моисеев П.А. Биологические ресурсы мирового океана. М.: Изд-во Агропромиздат, 1985. 288 с.
5. Монин А.С., Озмидов Р.В. Океанская турбулентность. Л.: Изд-во Гидрометеиздат, 1981. 320 с.

Б) для 2 вопроса государственного экзамена

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов / В. И. Качуровский. Пермь: ПГНИУ, 2015. 150 с.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Шарипов Ф. В. М.: Логос, 2012, 448 с.
3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. Заведений / С. Д. Смирнов. М.: Академия, 2003, 304 с.

Автор-составитель

Заведующая отделом аспирантуры ИМГиГ ДВО РАН,
кандидат физико-математических наук

Андреева М.Ю.