

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт морской геологии и геофизики
Дальневосточного отделения Российской академии наук
(ИМГиГ ДВО РАН)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИМГиГ ДВО РАН
д.ф.-м.н.
_____ Л.М. Богомолов

" 20 " августа 2019 г.

ПРИНЯТО
Учёным советом ИМГиГ ДВО РАН
Протокол № 3 от 04.04.2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**ФОС Правовые и организационные аспекты охраны**
окружающей среды»
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки:
06.06.01 «Биологические науки»,
Направленность подготовки:
Экология

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная, заочная

Южно-Сахалинск
2019

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ФОС Правовые и организационные аспекты охраны
окружающей среды»

Формируемые компетенции

ОПК - 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экологии	отсутствие знаний	фрагментарные представления о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях в области экологии	Сформированные, но не систематизированные представления о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях в области экологии	Сформировавшиеся, но содержащие отдельные пробелы знание современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экологии	Сформированное знание и применение современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в научной деятельности в области экологии
Умеет: осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии	отсутствие умений	Начальные навыки по осуществлению отбора и поиску современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планированию и проведению научных исследований в области экологии	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии	Успешное и систематическое умение осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии
Владеет: современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экологии	не владеет	Фрагментарное владение общими методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экологии	В целом успешное, но не систематическое владение некоторыми современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экологии	Успешное и систематическое владение современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экологии
Шкала оценивания	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК – 1 Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: тенденции развития в области экологии, особенности разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней, факторы, определяющие устойчивость и динамику экологических систем и объектов	отсутствует знание	фрагментарные представления о тенденциях развития в области экологии, особенности разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней	Сформированные, но не систематические представления о тенденциях развития в области экологии, особенности разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней	сформированные представления о тенденциях развития в области экологии, особенности разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней, факторах, определяющих устойчивость и динамику экологических систем	Полные представления об особенностях разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней, факторах, определяющих устойчивость и динамику экологических систем и объектов
Умеет: осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы	отсутствует умение	Частично освоенное умение осуществлять отбор методов, использование современных баз данных и других биоинформационных ресурсов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы	Сформированное умение осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы
Владеет: современными методами исследований в области экологии и смежных наук	не владеет	Фрагментарное владение современными методами исследований в области экологии и смежных наук	готов использовать некоторые современные методы исследований в области экологии и смежных наук	владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экологии	Успешное и систематическое владение методологией научных исследований, способен к разработке экспериментальных исследований в области экологии

ПК - 2 Способность к анализу имеющейся научной информации, выявлению фундаментальных проблем экологии, постановке задачи и выполнению полевых, лабораторных исследований при решении конкретных задач по экологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: Основные концепции экологии и фундаментальные проблемы загрязнения окружающей среды, природных объектов	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных концепциях экологии и фундаментальных проблемах загрязнения окружающей среды	сформированные представления, но не систематические представления об основных концепциях экологии и фундаментальных проблемах загрязнения окружающей среды, природных объектов	Сформированные, но с отдельными пробелами представления об основных концепциях экологии и фундаментальных проблемах загрязнения окружающей среды, природных объектов	раскрывает полное содержание основных концепциях экологии и фундаментальных проблемах загрязнения окружающей среды, природных объектов
Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования природных объектов, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу исследования и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по профилю подготовки	отсутствие умений	фрагментарные умения при осуществлении отбора и использования методов исследования	сформированные представления, но не систематическое умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования природных объектов, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу исследования и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по профилю подготовки	Сформированные, но с отдельными пробелами умения осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования природных объектов, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу исследования и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по профилю подготовки	Полностью сформированные умения осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования природных объектов, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу исследования и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по профилю подготовки

Владеет: навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств, ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	не владеет	полученные результаты не отвечают критериям качества исследований работ и научной достоверности результатов	владеет отдельными навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	владеет основными навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	владеет современными методиками и широкими навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств
--	------------	---	---	--	---

ПК - 4 Способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: общую методологию в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента, основные приборы и оборудование	отсутствие знаний	фрагментарные представления методологии в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента	Нечеткие представления о методологии в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента	Неглубоко сформированные представления о методологию в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента, пользуется основными приборами и оборудованием	Полностью сформированные представления о общей методологии в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента, основные приборы и оборудование
Умеет: обработать статистическими методами полученные	отсутствие умения	Применяет технологию обработки статистическими методами	Результаты обработки полученных результатов правильны в	Результаты обработки полученных результатов правильны в	Результаты обработки полученных результатов соответствуют

результаты		полученные результаты с недопустимым и ошибками	половине случаев.	более чем 75% случаев.	наилучшим показателям в этой отрасли
Владеет: навыками работы с различными источниками научной литературы, поиском информации по заданной проблематике, навыками работы с современным оборудованием для научных исследований	не владеет	Неправильно владеет навыками работы с современным оборудованием для научных исследований либо результаты применения дают недопустимые ошибки.	Владеет некоторыми навыками работы с современным оборудованием для научных исследований	Владеет большинством навыками работы с различными источниками научной литературы, поиском информации по заданной проблематике, навыками работы с современным оборудованием для научных исследований	Владеет всеми современными навыками работы с различными источниками научной литературы, поиском информации по заданной проблематике, навыками работы с современным оборудованием для научных исследований

ПК - 5 Готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии, проводить экологический мониторинг и экологическую экспертизу и представлять результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: современные биологические модели и технологии прогнозов	отсутствие знаний	фрагментарные представления о экологических моделях и технологиях прогнозов	Нечеткие представления о экологических моделях и технологиях прогнозов	Неглубоко сформированные представления о экологических моделях и технологиях прогнозов	Полностью сформированные представления о экологических моделях и технологиях прогнозов
Умеет: использовать современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области экологии для прогноза,	отсутствие умений	Неправильно использует современные тенденции развития научно-исследовательской	Результаты анализа и прогноза верны в половине случаев, представляет результаты исследований в форме рефератов	Результаты анализа и прогноза правильны в более чем 75% случаев, представляет результаты	Результаты прогноза и экспертной оценки соответствуют наилучшим показателям в этой области, представляет результаты

представляет результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции.		деятельности в области экологии для прогноза и экспертной оценки		исследований в форме научно-исследовательских отчетов и рефератов.	исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции.
Владеет: способностью использовать новый отечественный и зарубежный опыт в области экологии	не владеет	Неправильно применяет новый отечественный и зарубежный опыт	В состоянии перенять некоторые технологии из современного отечественного и зарубежного опыта	Успешно перенимает больше половины новых технологий	В состоянии перенять большинство новых отечественных и зарубежных технологий в области экологии и осуществляет экспертно-аналитическую деятельность

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части дисциплины	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть	ОПК – 1	Знает современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экологии	устный опрос	вопросы для подготовки к экзамену
		ПК - 1	Знает тенденции развития в области экологии, особенности разнообразия и функционирования экологических систем всех уровней, факторы, определяющие устойчивость и динамику экологических систем и объектов		
		ПК - 2	Знает Основные концепции экологии и фундаментальные проблемы загрязнения окружающей среды, природных объектов	устный опрос	
		ПК-4	Знает: общую методологию в конкретном научном направлении, методы и методики для проведения эксперимента, основные приборы и оборудование	устный опрос	
			Владеет: навыками работы с различными источниками научной литературы, поиском информации по заданной проблематике, навыками работы с современным оборудованием для научных исследований	устный опрос	
		ПК-5	Знает: современные биологические модели и технологии прогнозов	устный опрос	
2	Практическая часть	ОПК – 1	Умеет осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экологии	устный опрос	вопросы для подготовки к экзамену
		ПК-1	Умеет осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационными ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы	устный опрос	
			Владеет современными методами исследований в области экологии и смежных наук		
		ПК-2	Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования природных объектов, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу исследования и выполнять полевые, лабораторные исследования при решении конкретных задач по профилю подготовки	устный опрос	

		Владеет: навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств, ответственность за качество работ и научную достоверность результатов		
	ПК-4	Умеет: обработать статистическими методами полученные результаты	устный опрос	
	ПК-5	Умеет использовать современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области экологии для прогноза, представляет результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции. Владеет способностью использовать новый отечественный и зарубежный опыт в области экологии	устный опрос	вопросы для подготовки к экзамену

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к экзамену

1. Общие сведения о природоохранном праве РФ.
2. Общие сведения о природоохранном праве Сахалинской области.
3. Структура и особенности законодательной и нормативной базы в РФ.
4. Структура и особенности законодательной и нормативной базы в Сахалинской области.
5. Цели, задачи и структура Министерства природных ресурсов РФ.
6. Организация управления природопользованием и охраной окружающей среды в Сахалинской области.
7. Организация и управление лесного, охотничьего, водного хозяйств, ООПТ.
8. Особенности проведения государственных экологических экспертиз, расчетов ущерба и оценок вероятного воздействия на окружающую среду.
9. Территориальное планирование лесного, охотничьего, водного хозяйств, ООПТ.
10. Меж - и внутрихозяйственное устройство лесного, охотничьего хозяйств.
11. Устройство и управление водным хозяйством.
12. Территориальная организация ООПТ разных видов.
13. Ревизии лесного и охотничьего фондов.
14. Документальное сопровождение: регламенты, реестры, планы, отчетность, картографические материалы.
15. Международные соглашения Российской Федерации в области охраны природы.