

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт морской геологии и геофизики  
Дальневосточного отделения Российской академии наук

"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор ИМГиГ ДВО РАН  
д.ф.-м.н.  
\_\_\_\_\_ Л.М. Богомолов

" 21 " июня 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Сахалинский гербарий и история изучения флоры Сахалина»**  
**по образовательным программам высшего образования –**  
**программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки:  
**06.06.01 «Биологические науки»**,

Направленность подготовки:  
**Ботаника**

Присваиваемая квалификация:  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения  
очная, заочная

---

**Южно-Сахалинск**  
**2018**

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Сахалинский гербарий и история изучения флоры Сахалина»

## Формируемые компетенции

**ОПК - 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области ботаники	отсутствие знаний	фрагментарные представления о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях в области ботаники	Сформированные, но не систематизированные представления о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях в области ботаники	Сформировавшиеся, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области ботаники	Сформированное и применение современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в научной деятельности в области ботаники
<b>Умеет:</b> осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области ботаники	отсутствие умений	Начальные навыки по осуществлению отбора и поиску современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планированию и проведению научных исследований в области ботаники	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области ботаники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области ботаники	Успешное и систематическое умение осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области ботаники
<b>Владет:</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области ботаники	не владеет	Фрагментарное владение общими методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области ботаники	В целом успешное, но не систематическое владение некоторыми современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области ботаники	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области ботаники	Успешное и систематическое владение современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области ботаники
<b>Шкала оценивания</b>	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## ПК – 1 Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области ботаники

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b> тенденции развития в области ботаники, особенности разнообразия и функционирования биологических систем всех уровней, факторы, определяющие устойчивость и динамику биологических систем и объектов	отсутствие знаний	фрагментарные представления о тенденциях развития в области ботаники, особенности разнообразия и функционирования биологических систем всех уровней	Сформированные, но не систематические представления о тенденциях развития в области ботаники, особенности разнообразия и функционирования биологических систем всех уровней	сформированные представления о тенденциях развития в области ботаники, особенности разнообразия и функционирования биологических систем всех уровней, факторах, определяющих устойчивость и динамику биологических систем	Полные представления об особенностях разнообразия и функционирования биологических систем всех уровней, факторах, определяющих устойчивость и динамику биологических систем и объектов
<b>Умеет:</b> осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы	отсутствия умений	Частично освоенное умение осуществлять отбор методов, использование современных баз данных и других биоинформационных ресурсов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы	Сформированное умение осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационные ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы
<b>Владеет:</b> современными методами исследований в области ботаники и смежных наук	не владеет	Фрагментарное владение современными методами исследований в области ботаники и смежных наук	готов использовать некоторые современные методы исследований в области ботаники и смежных наук	владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области ботаники	Успешное и систематическое владение методологией научных исследований, способен к разработке экспериментальных исследований в области ботаники

**ПК - 3 Готовность понимать и творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b> принципы организации и функционирования растительных сообществ и их взаимоотношений с окружающей средой	отсутствует знание	Имеет фрагментарные представления о принципах организации и функционирования растительных сообществ и их взаимоотношений с окружающей средой	Имеет отдельные знания о принципах организации и функционирования растительных сообществ и их взаимоотношений с окружающей средой	Имеет сформированные, но с отдельными пробелами представления, о принципах организации и функционирования растительных сообществ и их взаимоотношений с окружающей средой	Знает принципы организации и функционирования растительных сообществ и их взаимоотношений с окружающей средой
<b>Умеет:</b> применять полученные знания для решения конкретных задач в области ботаники	отсутствует умение	Фрагментарные знания по применению полученных знаний для решения конкретных задач в области ботаники	Использует некоторые знания по применению полученных знаний для решения конкретных задач в области ботаники	Применяет полученные знания для решения конкретных задач в области ботаники, выводы правильны в более чем 75% случаев	Использует полученные знания для решения конкретных задач в области ботаники
<b>Владеет:</b> теоретическими методами научных исследований; различными способами решения профессиональных задач	не владеет	Владеет фрагментарной информацией о научных исследованиях; различными способами решения профессиональных задач	Владеет общими представлениями о теоретических методах научных исследований; различными способами решения профессиональных задач	Имеет сформированные, но с отдельными пробелами представления, о теоретических методах научных исследований; различных способах решения профессиональных задач	Обладает систематизированными знаниями о теоретических методах научных исследований; различных способах решения профессиональных задач

**ПК - 5 Готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области ботаники и представлять результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b> современные биологические модели и технологии прогнозов	отсутствие знаний	фрагментарные представления о биологических моделях и технологиях прогнозов	Нечеткие представления о биологических моделях и технологиях прогнозов	Неглубоко сформированные представления о биологических моделях и технологиях прогнозов	Полностью сформированные представления о биологических моделях и технологиях прогнозов
<b>Умеет:</b> использовать современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области ботаники для прогноза, представляет результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции.	отсутствие умений	Неправильно использует современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области ботаники для прогноза и экспертной оценки	Результаты анализа и прогноза верны в половине случаев, представляет результаты исследований в форме рефератов	Результаты анализа и прогноза правильны в более чем 75% случаев, представляет результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов и рефератов.	Результаты прогноза и экспертной оценки соответствуют наилучшим показателям в этой области, представляет результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции.
<b>Владеет:</b> способностью использовать новый отечественный и зарубежный опыт в области ботаники	не владеет	Неправильно применяет новый отечественный и зарубежный опыт	В состоянии перенять некоторые технологии из отечественного и зарубежного опыта	Успешно перенимает больше половины новых технологий	В состоянии перенять большинство новых отечественных и зарубежных технологий в области ботаники и осуществляет экспертно-аналитическую деятельность

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части дисциплины	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть	ОПК – 1	<b>Знает</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии в области ботаники	устный опрос	вопросы для подготовки к зачету
			<b>Владеет</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области ботаники		
		ПК - 1	<b>Знает</b> тенденции развития в области ботаники, особенности разнообразия и функционирования биологических систем всех уровней, факторы, определяющие устойчивость и динамику биологических систем и объектов	устный опрос	
			<b>Умеет</b> осуществлять отбор методов, использовать современные базы данных и другие биоинформационными ресурсы; создавать новые биоинформационные ресурсы		
ПК - 3	<b>Умеет:</b> применять полученные знания для решения конкретных задач в области ботаники				
	<b>Владеет:</b> теоретическими методами научных исследований; различными способами решения профессиональных задач				
2	Практическая часть	ОПК – 1	<b>Умеет</b> осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области ботаники	устный опрос	вопросы для подготовки к зачету
			ПК-1		
				<b>Владеет</b> современными методами исследований в области ботаники и смежных наук	
		ПК-3	<b>Умеет</b> применять полученные знания для решения конкретных задач в области ботаники	устный опрос	
			<b>Владеет</b> теоретическими методами научных исследований; различными способами решения профессиональных задач		
		ПК-5	<b>Умеет</b> использовать современные тенденции развития научно-	устный опрос	вопросы

		исследовательской деятельности в области ботаники для прогноза, представляет результаты исследований в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научные журналы и докладов на конференции.		для подготовки к зачету
		<b>Владеет</b> способностью использовать новый отечественный и зарубежный опыт в области ботаники		

## КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Вопросы для самостоятельного изучения (задания)

Самостоятельная работа для аспирантов заключается в проработке вопросов и выполнения заданий для самостоятельного изучения. Контроль по дисциплине проводится в форме тестирования или опроса и собеседования.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Гербарное дело и его задачи. История Сахалинского гербария. Систематизация материала. Базы данных и картотеки. Основные гербарные коллекции по флоре Сахалина.
2. Этапы исторического развития флоры Сахалина. Современный этап изучения флоры Сахалина
3. Физико-географические условия Сахалина и Курильских островов.
4. Систематическая структура флоры сосудистых растений.
5. Синантропизация и адвентизация растительного покрова Сахалина. Красная книга, ее объекты. Ведение Красной книги России и региональных книг.

#### Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Понятие о флоре и цель флористических исследований.
2. Этапы исторического развития флоры Сахалина. Понятие об аллохтонных и автохтонных элементах местной флоры.
3. Синантропизация и адвентизация растительного покрова Сахалина.
4. Антропогенная трансформация местной флоры.
5. Адвентивная флора Сахалина.
6. История Сахалинского гербария.
7. Красная книга, ее объекты. Красные книги России и Сахалинской области.