

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт морской геологии и геофизики
Дальневосточного отделения Российской академии наук**

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ИМГиГ ДВО РАН
И.Ф. М.Н.
Н.М. Богомолов



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
по направлению подготовки кадров высшей квалификации

1.5 Биологические науки

Специальность:
1.5.15 – Экология

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск

2024

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Форма и порядок проведения вступительных испытаний.....	3
3. Содержание программы вступительного экзамена	5
3.1. Профильный блок	5
Модуль по специальности 1.5.15 – Экология	5

1. Общие положения

Вступительные испытания служат основанием для оценки уровня компетенций претендента (поступающего в аспирантуру) и основываются на требованиях к результатам освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В процессе вступительных испытаний оценивается уровень профессиональных компетенций претендента, необходимых для освоения программ аспирантуры и подготовке к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по одной из следующих научных специальностей:

1.5.15 – Экология (по отраслям).

2. Форма и порядок проведения вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена. Вопросы экзаменационных билетов основываются на настоящей Программе (раздел 3). Вопросы являются равнозначными по сложности.

2.2. Для подготовки ответов поступающие используют специальные экзаменационные листы.

2.3. В экзаменационный билет включаются два вопроса из тематического модуля профильного блока (раздел 3.1 Программы). Тематический модуль профильного блока определяется в соответствии с научной направленностью (специальностью из числа приведенных в разделе 1 Программы), по которой планируется диссертационное исследование (в соответствии с заявлением о приеме в аспирантуру, поданным поступающим в Приемную комиссию).

2.4. Вступительный экзамен принимается комиссией, сформированной из числа высококвалифицированных научно-педагогических работников Института биологических наук. В состав комиссии входят доктора наук по специальностям и/или кандидаты наук. Председателем комиссии является заместитель директора Института по науке, заместителем председателя - заместитель директора Института по науке. Состав комиссии утверждается в установленном в ИМГиГ ДВО РАН порядке.

2.5. Длительность подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета - 1 час.

2.6. При подготовке ответов использование справочных и иных материалов, электронных ресурсов не допускается. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить экзаменуемого с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

2.7. Уровень знаний поступающего оценивается по пятибальной системе.

2.8. Критерии оценки ответа следующие:

соответствие/несоответствие ответа указанному в билете вопросу; структура ответа (последовательность, связность, логичность изложения); содержательность ответа, аргументированность, соответствие ответасовременному уровню знаний (с учетом ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии); грамотность речи, оригинальность изложения; использование в ответе результатов собственных исследований.

2.9. Итоговая оценка (в баллах) рассчитывается как средняя из оценок, выставленных всеми членами приемной комиссии (с округлением до целого значения).

2.10. Вступительное испытание оформляется протоколом, в котором фиксируются результаты оценки ответов на экзаменационный билет и вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протокол приема вступительного испытания подписывается членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и утверждается председателем комиссии.

2.11. Решение комиссии в течение суток доводится до сведения поступающего (лично или по указанным претендентом контактными данными).

2.12. Поступающий в аспирантуру в течение суток после сообщения ему решения комиссии о результатах прохождения им вступительного испытания вправе подать заявление о несогласии с решением экзаменационной комиссии (в соответствии с регламентом, установленным Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру ИМГиГ ДВО РАН).

2.13. Пересдача вступительных испытаний не допускается.

2.14. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

3. Содержание программы вступительного экзамена

3.1. Профильный блок

Специальность 1.5.15 – Экология

Тема 1. Роль экологии в современном обществе

1. Смена форм охраны природы в конце прошлого, начале нынешнего века. Расстановка акцентов в различные этапы взаимодействия общества и природы. Две основные парадигмы общественного развития конца прошлого века.
2. Документы, принятые на 2-ой МКОСР: Декларация, Повестка, Лесные принципы, 2 конвенции. Концепция устойчивого развития: 4 принципа (справедливости, сохранения ОС, целостности, локального действия). Стратегия образования для устойчивого развития.
3. Смена форм природопользования и развитие экологии. Общий тренд развития общества (смена приоритетов природопользования, повышение роли ОО, общее ускорение развития, изменение вектора развития человеческой цивилизации).

Тема 2. Экология — задачи и перспективы

1. Экология как наука. Определение экологии, данное Э. Геккелем; какие из факторов, рассматриваемых экологией, наиболее близки к этому определению.
2. Структура экологии. Специфика проявления общих принципов биологической организации на уровне особи, популяции, сообщества.
3. Аспекты изучения биогеоценозов и проблемы, изучаемые экологией (экологические механизмы адаптации к среде, регуляция численности популяций, управление продукционными процессами, устойчивость природных и антропогенных ценозов, экологическая индикация).
4. Основные концепции и принципы современной экологии.

Тема 3. Понятие экологического фактора

1. Купол толерантности: 3 закономерности. Как формулируется правило Либиха и каково его место в законе толерантности Шелфорда.
2. Экологические классификации: стенобионтные и эврибионтные виды, экотипы и экологические группы, жизненные формы. Соотношение эффективности и адаптивности.
3. Адаптации к переживанию низких температур у растений и животных. 4 аргумента в пользу адаптивности зимнего покоя (черты, общие для животных и растений). Длиннодневная и короткодневная ФПР. Лунные и циркадные ритмы.
4. Деление факторов на ведущие и второстепенные. Градиент ведущего фактора. Комплексный градиент факторов. Совместное действие нескольких факторов. Три способа воздействия факторов среды и две стратегии в ответе на это воздействие.

Тема 4. Классификация экологических факторов

1. Примеры классификаций, в основу которых положена: а) природа действующего фактора, б) вызываемый эффект. Афоризм Гёте.
2. Витальное и сигнальное действие факторов. Различие в витальном действии температуры, пищи, хищников и паразитов. Витальное действие температуры: скорость развития, порог развития, сумма эффективных температур.
3. Принцип, положенный в основу классификации А.С. Мончадского. Место в классификации и эффект действия факторов видового и популяционного уровня. Непериодические факторы; их определение и практическое значение при решении различных проблем охраны природы.

Тема 5. Уровни действия абиотических факторов

1. Действие абиотических факторов на уровне особи. Иллюстрация адаптивного комплекса на примере рогатой ящерицы Нового света.
2. Действие абиотических факторов на уровне популяции. Принцип зональной смены стадий. Примеры вертикальной и суточной смены стадий.
3. Действие абиотических факторов на видовом уровне. Особенности действия минимальной температуры, максимальной температуры. Бореально-альпийские виды. Географическая изменчивость видов: правило Бергмана, Аллена, Глогера.
4. Обобщающая схема уровней действия абиотических факторов. Адаптация как компенсация неблагоприятного действия факторов. Дайте объяснение такого подхода на примере особи, популяции, вида, экосистемы.

Тема 6. Экологическая роль факторов питания

1. Световое и минеральное питание растений. Биоэлементы, основные элементы минерального питания, микроэлементы. Способы извлечения питательных веществ при минеральном питании. Факторы, кроме наличия самих питательных веществ, лимитирующие минеральное питание.
2. Экологические основы питания животных. Пищевые режимы и пищевая специализация. Типы питания животных.
3. Механизмы пищевой специализации детритофагов.
4. Механизмы пищевой специализации зоофагов. Случаи монофагии.
5. Механизмы пищевой специализации фитофагов. Случаи узкой и аномальной олигофагии. Количество пищи как лимитирующий фактор. Качество пищи как лимитирующий фактор.

Тема 7. Биотические факторы

1. Гомотипические реакции. Определение эффекта группы. Явление фазности у саранчовых. Принцип Олли. Внутривидовая конкуренция; ее главный итог. Две основные формы конкуренции.
2. Гетеротипические реакции. Примеры и названия партнеров. Варианты аллелопатического взаимодействия между высшими растениями и микроорганизмами.
3. Принцип конкурентного исключения; его автор (Гаузе, 1934). Модель многомерной экологической ниши. Пары терминов, определяющих различное состояние экологической ниши. Основной принцип, лежащий в основе лицензионной модели экологической ниши.

4. Экологическая диверсификация; три параметра, по которым расходятся ниши. Смещение признаков. Условия успеха в конкуренции одного из конкурирующих видов.
5. Результат конкуренции в случае преобладания: а) внутривидовой конкуренции и б) межвидовой конкуренции.

Тема 8. Динамика численности популяций

1. Типы роста популяции. Чем отличается логистический рост популяции от экспоненциального? Графическое представление закона Мальтуса.
2. Свойства популяции, определяющие ее способность к росту.
Внутренние свойства популяции и ее структура. Кривые выживания и пирамиды возрастов. Допущения, лежащие в основании графической модели соотношения количества и качества потомков.
3. Два основных типа колебания численности популяции. Основные признаки r- и K-отбора. Предполагаемые причинные цепи возникновения r- и K-отбора.
4. Факторы динамики численности: модифицирующие и регулирующие. Особенности действия модифицирующих (абиотические, не зависящие от плотности) и регулирующих (биотические, зависящие от плотности) факторов.
5. Три типа зависимости роста популяции от плотности. Многозвенная буферная система регулирования численности популяции. Последовательность включения разных факторов при разных уровнях численности. Влияние различных факторов на плотность популяции млекопитающих.

Тема 9. Экологическая система

1. Определение экосистемы. Ценность концепции экосистемы с позиции системного подхода; ее роль в развитии экологии.
2. Структура экосистемы: три уровня трансформации энергии и два круговорота веществ. Какова природа резервного фонда для каждого из круговоротов?
3. Каковы доминирующие группы в экосистемах различного типа - от открытого моря до экосистем суши.
4. Уровни и особенности действия механизмов, обеспечивающих гомеостаз экосистемы.

Тема 10. Энергетика экосистемы

1. Уровни трансформации энергии в экосистеме. Мера термодинамической упорядоченности. Блочная модель экологической системы с разделением потока на W и R. Энергетический и экономический подходы при оценке «богатства» экосистем.
2. Формула урожая. Соотношение экономических затрат и экологического ущерба при различных вариантах повышения урожая.
3. Универсальная модель потока энергии и ее использование при описании энергетики пресноводного водоема. Экологическая эффективность.
4. Трофическая структура экосистемы и формулирование «экологического правила», позволяющего сравнивать различные трофические уровни и разные экосистемы.

Тема 11. Биогеохимические циклы

1. Обменный и резервный фонды биогеохимического цикла. 5 путей поступления веществ в обменный фонд.
2. Блочная модель экосистемы с указанием наиболее важных путей обмена минеральных веществ. Нарушение в балансе между поступлением и потреблением биогенов.
3. Принцип движения веществ в обменном фонде от продуцентов к редуцентам и от них снова к продуцентам. Роль автотрофов, гетеротрофов и хемотрофов. Условия замыкания биогеохимического цикла.

Тема 12. Биотическое сообщество

1. Закономерности видовой структуры сообщества. Видовое богатство. Степень доминантности и показатель доминирования.
2. Закономерности видового разнообразия. Степень доминантности и индекс видового разнообразия.
3. Влияние конкуренции и хищничества на структуру биотического сообщества. Внутренняя организация сообщества.

Тема 13. Развитие и эволюция экосистемы

1. Три параметра экологической сукцессии. Скорость изменений и время, необходимые для достижения стабилизированного состояния экосистемы. Динамика изменения для P_G , P_N , R , S .
2. Стратегия достижения стабилизированного состояния, обозначаемого как «всеобщий гомеостаз» (4 показателя). Сравнительная характеристика незрелой и зрелой экосистем по 5-ти показателям.
3. Первичная и вторичная сукцессии. Концепция климакса. Типы климаксов. Параметры нарушений различного уровня: бедствия, катастрофы и кризисы. Циклический климакс.
4. Эволюция экосистем. Коэволюция и групповой отбор. Механизмы нарушения стабильности экосистем. Филогенетическая реактивность. Великие вымирания Фанерозоя. Меловой экологический кризис.

Тема 14. Экосистемы как хронологические единицы биосферы

1. Принципы разграничения биогеоценозов. Выбор характерных признаков. Градиент факторов и ключевые точки смены доминантных видов. Определение границ экосистем.
2. Иерархический ряд экосистем. Масштаб и особенности действия фактора, определяющего существование экосистем различного уровня.
3. Биосфера - глобальная экосистема. Особенности организации, продуктивность, биогеохимические циклы и лимитирующие факторы в масштабе биосферы. Глобальная экологическая пирамида.
4. Ноосфера - «сфера разума». Периоды развития человеческого общества. Изменение вектора развития в результате поворотных моментов в истории человеческого общества: аграрная, промышленная и экологическая революции. Успехи и неудачи в контроле обществом стабильности биосферы. Угрозы биологическому разнообразию и задачи общества по его сохранению.